



**การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน
นักศึกษาพิการทางร่างกาย และการเคลื่อนไหว
ในด้านการจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น**

.....

ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ DSS

กองพัฒนานักศึกษา

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา

DISABILITY SUPPORT SERVICES

การให้ความช่วยเหลือ

**นักศึกษาพิการทางร่างกาย และการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
ในด้านการเรียนการสอนเบื้องต้น**



ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา

DISABILITY SUPPORT SERVICES

๓. นักศึกษาพิการทางร่างกาย และการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๓.๑ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่

บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ



๔.๒ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ

ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ





ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา

DISABILITY SUPPORT SERVICES

การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน
นักศึกษาพิการทางร่างกาย และการเคลื่อนไหว
หรือสุขภาพเบื้องต้นนั้น
ทำอย่างไร?



นักศึกษาพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ส่วนใหญ่จะมีปัญหาในการเดินทาง โดยเฉพาะเมื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา เจ้าหน้าที่ DSS และอาจารย์ผู้สอนสามารถช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาได้ดังนี้

๑. อธิบายหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน ห้องสมุด ข้อจำกัดต่างๆ ของพื้นที่บริเวณ ลิฟต์

๒. บุคคลเหล่านี้ประสบปัญหาที่เกิดจากข้อจำกัดทางกายภาพ โดยเฉพาะมีความยากลำบากในการเคลื่อนไหว การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะต้องดำเนินการให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์



๓. อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องต้องเข้าใจ และให้โอกาสตามเวลาที่นัดหมายบำบัดฟื้นฟูทางการแพทย์ สำหรับบุคคลเหล่านี้ต้องพบแพทย์เพื่อการรักษาบำบัดอย่างต่อเนื่อง

๔. การปรับเวลาในการเข้าห้องเรียนอาจมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพความพิการ



๕. การจัดชั้นเรียนถ้าสามารถทำได้ ควรจัดให้บุคคลกลุ่มนี้
ได้เรียนชั้นล่างของอาคารในกรณีที่อาคารเรียนนั้นๆ ไม่มีลิฟท์

๖. ควรมีการยืดหยุ่น เวลาในการทำงาน แบบทดสอบ การ
เดินทาง และการทำข้อสอบ ตามสมควรในกรณีนักศึกษาที่แขน
หรือนิ้วขาดข้างใดข้างหนึ่ง ซึ่งมีความลำบากในการสอบข้อเขียน
ตามความเหมาะสม





ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา

DISABILITY SUPPORT SERVICES

วิธีการที่กล่าวมานี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจ
ของอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญที่สุด
เท่าที่จะสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาพิการได้

เอกสารอ้างอิง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและ
หลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒. เล่ม ๑๒๖ ตอน
พิเศษ ๘๐ ง. ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒

ผดุง อารยะวิญญู.(๒๕๕๒).การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว

ผดุง อารยะวิญญู.(๒๕๕๒).การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว พิมพ์ครั้งที่ ๒



เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑. สำนักบริหารงานการศึกษาคนพิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. ๒๕๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ. (๒๕๖๐). คู่มืออาจารย์สอนนักศึกษาพิการ. นครราชสีมา : หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (๒๕๖๐) เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา : เรื่องการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างสมเหตุสมผลและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการ. กรุงเทพฯ